

KUCCOBINA

Digitale Lernangebote für Kinder

Didaktische Begleitinformation zum Themenpaket:

Die große Schatzsuche, Teil 2

Mit Inhalten der Kinderseite [Kindersache.de](https://www.kindersache.de) des Deutschen Kinderhilfswerkes e.V.



Institut für
Medienforschung und
Medienpädagogik

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

Begleitinformation zum Themenpaket:

Die große Schatzsuche, Teil 2

Mit einer spannenden Rätsel-Geschichte die Kinderrechte kennenlernen



Autor:in & Internetangebot

Das Themenpaket und seine Inhalte werden bereitgestellt von:
Kindersache.de – eine Webseite des Deutschen Kinderhilfswerkes e.V.



Kurzbeschreibung

In dem zweiten Teil der interaktiven Schatzsuche setzen die Kinder ihr Abenteuer mit Leo und Lupe, den beiden Maskottchen der Kinderwebseite Kindersache.de, fort. Nachdem sie im ersten Teil die Grundlagen der Kinderrechte kennengelernt haben, vertiefen sie nun ihr Wissen zu einzelnen Artikeln der UN-Kinderrechtskonvention. Um die Schatzkiste zu öffnen, lösen sie thematisch passende, spielerische und interaktive Rätsel und gestalten eine eigene Ideen-Box für Spiel und Erholung.

Teil 2 knüpft direkt an „Die große Schatzsuche, Teil 1“ an und baut auf dem dort vermittelten Vorwissen auf. Für das Verständnis und die vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten ist es daher zu empfehlen, dass die Kinder zunächst den ersten Teil durchlaufen haben. Das Themenpaket „Die große Schatzsuche Teil 1“ ist hier aufrufbar: <https://kucobina.seitenstark.de/play/kinderrechte-geschichte-teil1>



Ziele

Kinder vertiefen ihr Wissen zu einzelnen Kinderrechten und setzen sich mit deren Bedeutung im Alltag auseinander. Dabei lernen sie die folgenden Rechte kennen: das Recht auf Beteiligung (Artikel 12), das Recht auf freie Zeit, Spiel und aktive Erholung (Artikel 31), das Recht auf ein Leben ohne Gewalt (Artikel 19), das Recht auf Gesundheit (Artikel 24), das Recht auf Bildung (Artikel 28) und das Recht auf Meinungs- & Informationsfreiheit (Artikel 13 & 17).

Sie beschäftigen sich aktiv mit Ideen zur Mitbestimmung in der Schule und gestalten kreativ eine eigene Ideen-Box für Spiel und Erholung. So reflektieren sie ihre Bedürfnisse und stärken ihre Selbstwirksamkeit.



Alter / Klassenstufe

Geeignet für Kinder im Alter von 8 bis 12 Jahren



Dauer

Die nachfolgenden Angaben geben eine Orientierung. In der Praxis kann es je nach Kindergruppe zu Abweichungen kommen.

Vorbereitungszeit: ca. 15 Min.

Durchführung: ca. 125 – 145 Min., abhängig von der Gestaltung der spielerisch-kreativen Methode

Zeit am Computer/Laptop/Tablet: ca. 25 Min.

Zeit ohne Technik/praktische Parts: 90 - 120 Min., abhängig von der Gestaltung der spielerisch-kreativen Methode (Bastelzeit für die Spielesammlung, Spielen, Entspannen)

Vorbereitung & Planung:



Benötigtes Material

- Technik: Tablets/Laptops/Computer mit eingeschalteter Tonwiedergabe (für Details s. Infos auf der Webseite Lernangebote-für-Kinder.de)
- Nutzen Sie für die Kinder als Zugang zum Themenpaket gerne die QR-Code-Vorlagen unten im Dokument.
- (Farb-)Drucker & Papier
- Schuhkarton oder Glas für die Ideen-Box
- Stifte & Farben, Papier, Scheren, Kleber – Kreativmaterial zur Gestaltung der Ideen-Box



Begleitmaterial / Offline-Aktionen

Das Themenpaket enthält dieses Begleitmaterial zum Download:

- Gestaltungs-Material für die Ideen-Box (PDF, 6 Seiten)
- Blanko-Karten-Vorlage für Ideen der Kinder (PDF, 2 Seiten)
- Spiel- und Entspannungs-Ideen-Karten von Leo und Lupe (PDF, 2 Seiten)



Ablauf-Vorschlag

So könnte der Themenpaket-Ablauf aussehen:

1. Mündliche Einführung in das Vorhaben (Wisst ihr noch, was „Kinderrechte“ sind? / Die Schatzsuche mit Leo und Lupe geht weiter)
2. Klären von Regeln für die Computer-/Tablet-Nutzung
3. Verteilen von Papier und Stiften zum Notieren der Zahlen für die Schatzkiste
4. Online-Phase: Bearbeitung des Themenpakets bis zur Denkpause
5. Offline-Phase – Denkpause: Seite „Kinderrechte in der Schule“ – die Kinder sammeln Ideen für Mitbestimmung in der Schule und tauschen sich aus.
6. Online-Phase bis zur Offline-Aktivität
7. Offline-Phase: „Gestalte eine Ideen-Box!“ – Die Kinder malen, schreiben, gestalten ihre liebsten Spiele und Entspannungstipps, ggf. Zeit zum direkten Spielen/Entspannen
8. Online-Phase: Zurück zum Gerät und Bearbeitung des Themenpakets bis Ende
9. Optional am Ende: Bearbeiten des „Rätsel-Schatzes“ der Truhe – z.B. Basteln des Kinderrechte-Memos und/oder Ausmalbild „Malen nach Zahlen“
10. Abschlussrunde: Reflexion mit den Kindern – Wie war das Themenpaket-Projekt? (Nutzen Sie hierfür gerne den Reflexionsbogen.)
11. Anregungen für zu Hause: Die Kinder erhalten die URL/den QR-Code zum Themenpaket und Webseiten für zu Hause, s.u. „Zusatzmaterial & Hinweise“



Zusatzmaterial & Hinweise

Diese Medien-Angebote sind eine passende Ergänzung oder Vertiefung zum Thema dieses Themenpakets:

- Kindersache.de
- Schulsache.de, Materialien und Informationen zur Vermittlung der Kinderrechte für Schule und Hort

Ideen, Impulse, didaktische Anregungen zum Thema:

- **Wimmelplakat:** Das [Wimmelbild „Kinderrechte – Orte“](#) zeigt viele Kinderrechte-Orte und Situationen, die entdeckt werden können. Die Rückseite greift einzelne Situationen auf und erklärt die Kinderrechte. Das Plakat kann heruntergeladen oder kostenlos im Infoshop des Deutschen Kinderhilfswerkes in A1 bestellt werden.
- **Kinderrechte-Plakat:** Das [Kinderrechte-Plakat „Kinder haben Rechte! Ausgewählte Kinderrechte“](#) illustriert ausgewählte Kinderrechte und erklärt diese kindgerecht. Es lässt auch Platz, weitere wichtige Rechte für Ihre Gruppe oder Ihre Klasse einzutragen. Das Plakat kann heruntergeladen oder im Infoshop des Deutschen Kinderhilfswerkes bestellt werden.
- **Bewegungsspiele:** [Kinderrechte in Schule und Hort – 10 Ideen für Spiele rund um Kinderrechte](#) (Ideen für die Schulpraxis 2)

- **Kinderrechte-Challenges:** [Kinderrechte in Schule und Hort – 10 Ideen Challenges rund um Kinderrechte](#)
- **Nachhaltiger Einsatz der Ideen-Box:** Die Box wird an einem gut sichtbaren Ort platziert und für alle Kinder zugänglich gemacht. Außerdem lässt sich ihr Einsatz regelmäßig wiederholen und sie kann durch neue Beiträge erweitert werden.
- **Besuch eines Kinder- und Jugendparlaments:** Viele Gemeinden in Deutschland haben ein Kinder- und Jugendparlament bzw. -beirat. Dies sind Interessensvertretungen für und mit Kindern und Jugendlichen. Sie bieten jungen Menschen einen Zugang zur demokratischen Praxis und Möglichkeiten der Mitbestimmung. Eine kinder- und jugendpolitische Landkarte stellt das Deutsche Kinderhilfswerk zur Verfügung: [Kinder- und jugendpolitische Landkarte - kinderrechte.de](#).

Scanne den QR-Code, um zum Themenpaket zu gelangen!

Die große Schatzsuche, Teil 2



<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>



Die große Schatzsuche, Teil 2

<https://kucobina.seitenstark.de/play/die-grosse-schatzsuche-teil-2>

Dieses Themenpaket wurde erstellt von Seitenstark e.V. und

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.



Mit Inhalten der Kinderseite: [Kindersache.de](https://www.kindersache.de)

Mitwirkende

Redaktion: Gina Manitta, Anna Block, Berit Schwetzke (Deutsches Kinderhilfswerk)

Grafiken: Thorsten Trantow, Marcus Koch, Alexander Pierschel, Veronika Gruhl (Leo und Lupe),
Tim Böhm (Video und Kinderrechte-Illustrationen)

Didaktisches Begleitmaterial: Gina Manitta (Deutsches Kinderhilfswerk); Paulina Roloff, Anke Hildebrandt,
Darja Martens (Seitenstark e.V.)

Kontakt

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

Leipziger Straße, 116-118 10117 Berlin

Telefon: 030 – 30 86 93 – 0

Fax: 030 – 30 86 93 – 93

E-Mail: dkhw@dkhw.de

Herausgeber (gemäß § 5 TMG)

Seitenstark e.V. • Am Nordpark 61 • 50733 Köln

Telefon: 0157 322 64 259

E-Mail: info@seitenstark.de

Vereinsregister Berlin-Charlottenburg VR 27435 B



Institut für
Medienforschung und
Medienpädagogik

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU