

KUCCOBINA

Digitale Lernangebote für Kinder

Didaktische Begleitinformation zum Themenpaket:

Auf Spurensuche im Internet

Mit Inhalten der Kinderseite [fragFINN.de](https://www.fragFINN.de) des fragFINN e.V.



Institut für
Medienforschung und
Medienpädagogik

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Gefördert durch:



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

Begleitinformation zum Themenpaket:

Auf Spurensuche im Internet

Werde Internet-Detektivin oder Internet-Detektiv mit FINN!



Autor*in & Internetangebot

Das Themenpaket und seine Inhalte werden bereitgestellt von:
fragFINN e.V.

Autorinnen: Tanja Gottsmann, Maria Wiesner



Kurzbeschreibung

Dieses Themenpaket vermittelt Kindern spielerisch Grundlagen der Internetrecherche mit der Kindersuchmaschine fragFINN.de. Mit Unterstützung der Raupe FINN lernen sie gezielt zu suchen, kindgerechte Inhalte zu erkennen. Dabei schlüpfen sie in die Rolle von Internet-Detektivinnen und -Detektiven und wenden ihr Wissen an, um einen kleinen Fall mithilfe von Recherche auf Kinderinternetseiten zu lösen.



Ziele

Förderung der Recherchekompetenz:

Die Kinder lernen, gezielt Informationen im Internet zu suchen und passende Suchbegriffe zu verwenden.

Stärkung der Medienkompetenz:

Sie entwickeln ein grundlegendes Verständnis für den sicheren und reflektierten Umgang mit digitalen Informationsquellen.

Selbstständiges und entdeckendes Lernen:

Durch die Detektivaufgabe wenden die Kinder ihr Wissen eigenständig an und lösen einen kindgerechten Fall. Die Verbindung aus einfacher Sprache, einem sympathischen Maskottchen und einer klaren und spannenden Handlung motiviert zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Thema.



Alter / Klassenstufe

Geeignet für Kinder ab der 2. Klasse (Lese- und Schreibkompetenz sollte vorhanden sein)



Dauer

Die nachfolgenden Angaben geben eine Orientierung. In der Praxis kann es je nach Kindergruppe zu Abweichungen kommen.

Vorbereitungszeit: ca. 15 Min.

Durchführung: ca. 75 Min. – 120 Min., abhängig von Lese- & Schreibkompetenz der Kinder und Tiefe der Recherche, der Durchführung der möglichen Bewegungspause und des Fake New-Spiels am Ende (ca. 20 Min. für Einführung in Suchmaschinen; 10 Min. Bewegungspause; 45 – 70 Min. für Detektivauftrag; ggf. 15-20 Min. für Fake News-Spiel)

Zeit am Computer/Laptop/Tablet: bis zu 110 Min. (inkludiert Schreiben von Notizen)

Zeit ohne Technik /praktische Parts: 10 Min. Bewegungspause

Vorbereitung & Planung:



Benötigtes Material

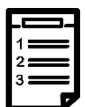
- Technik: Tablets/Laptops/Computer mit eingeschalteter Tonwiedergabe (für Details s. Infos auf der Webseite Lernangebote-für-Kinder.de)
- Nutzen Sie für die Kinder als Zugang zum Themenpaket gerne die QR-Code-Vorlagen unten im Dokument.
- (Farb-)Drucker und Papier für Arbeitsblatt und Urkunde



Begleitmaterial / Offline-Aktionen

Das Themenpaket enthält dieses Begleitmaterial zum Download:

- Notizblätter für Recherche-Notizen
- Anleitung für Spürnasen-Moves für die Bewegungspause
- Internet-Detektiv*in-Ausweis (Urkunde)



Ablauf-Vorschlag

So könnte der Themenpaket-Ablauf aussehen:

1. Mündliche Einführung in das Vorhaben
2. Start Themenpaket - eigenständiges Einarbeiten in das Thema „Suchmaschinen“

- a. Was ist eine Suchmaschine und wie ist sie aufgebaut?
 - b. FINNs Such-Tipps – Wie sucht man richtig?
 - c. Abschließendes Suchmaschinen-Quiz
3. Angeleitete gemeinsame Bewegungspause → siehe Begleitmaterial „Spürnasen-Moves“
 4. Eigenständige Bearbeitung von „FINNs Detektivauftrag“ (ggf. mit individueller Unterstützung durch Betreuungsperson) → siehe Begleitmaterial „Meine Notizen“
 - a. Einleitung in den Detektivfall
 - b. Auftrag 1: Recherche Lebensraum Seepferdchen + Quiz
 - c. Auftrag 2: Recherche Größe Schweinswal und Delfin + Quiz
 - d. Lösung des Falls
 - e. OPTIONAL: Auftrag 3: Recherche Nahrung Delfin + Quiz
 5. Abschluss des Detektivauftrags: Herunterladen und Ausfüllen des Internet-Detektiv*innen-Ausweises
 6. OPTIONAL: Spielen des fragFINN Fake News-Spiels - eigenständig oder gemeinsam im Plenum (Link zu Onlineangebot am Ende des Themenpakets)
 7. Abschlussrunde: Reflexion mit den Kindern – Wie war das Themenpaket-Projekt? (Nutzen Sie hierfür gerne den Reflexionsbogen.)
 8. Anregungen für zu Hause: Die Kinder erhalten die URL/den QR-Code zum Themenpaket und Webseiten für zu Hause, s.u. „Zusatzmaterial & Hinweise“



Zusatzmaterial & Hinweise

Diese Medien-Angebote sind eine passende Ergänzung oder Vertiefung zum Thema dieses Themenpakets:

- Unterrichtsmaterialien zur Recherche mit fragFINN.de: <https://eltern.fragfinn.de/paedagogen/unterrichtseinheit-grundschule/>
- Erklärvideo: Suchmaschinen vom Internet-abc.de: <https://www.internet-abc.de/kinder/film-ab/suchmaschinen/links/2/>
- Unter FINNs Lupe - Wie werden Webseiten für fragFINN überprüft: <https://www.fragfinn.de/unter-finns-lupe/>
- Such-Tipps: <https://www.fragfinn.de/such-tipps/>
- Suchmaschinen erklärt für Kinder (PDF): https://www.fragfinn.de/wp-content/uploads/2020/11/fragFINN_Suchmaschine.pdf
- Lottes Lexikon bei fragFINN.de: <https://www.fragfinn.de/willkommen-bei-lottes-lexikon/>

Ideen, Impulse, didaktische Anregungen zum Thema:

- Bei wenig Zeit oder für die gezielte Themenbehandlung „Suchmaschinen“ ist es auch möglich, nur den ersten Suchmaschinen-Teil zu nutzen.
- Der Suchauftrag (Lösung des Ostsee-Kriminalfalls) kann von Intensität und Umfang her individuell angepasst werden, z.B. durch längere Recherche-Einheiten, Weglassen der optionalen Recherche oder eine Aufteilung in mehrere Teile (Pausen)
- Zwischen den verschiedenen Rechercheaufträgen kann im Plenum reflektiert werden: Was hat beim Suchen gut geklappt und was nicht? Danach können die Such-Tipps wiederholt und angewandt werden.

- Für ein längeres Projekt kann ein eigener „Fall“ ausgedacht werden. Auch bietet sich eine Recherche zu Wunsch-Themen der Kinder (z.B. Haustiere, Witze, Bastelideen) an.
- Die Kooperation mit Lehrkräften und die Verzahnung von Recherche-Kompetenz mit curricularen Inhalten bieten sich an. Kinder können zu Themen recherchieren, die im Unterricht behandelt wurden oder werden.

Passende weitere Themenpakete:

Um sich mit den Kindern weiter mit dem Thema zu beschäftigen, eignen sich diese Themenpakete zur Fortführung und Vertiefung:

- **„KI entdecken und erleben“**

Scanne den QR-Code, um zum Themenpaket zu gelangen!

Auf Spurensuche im Internet



<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>



Auf Spurensuche im Internet

<https://kucobina.seitenstark.de/play/auf-spurensuche-im-internet/>

Dieses Themenpaket wurde erstellt von Seitenstark e.V. und

Frag FINN e.V.



Mit Inhalten der Kinderseite: fragFINN.de

Mitwirkende

Redaktion: Maria Wiesner, Tanja Gottsmann

Grafiken: fragFINN e.V., Canva Pro

Didaktisches Begleitmaterial: Maria Wiesner, Tanja Gottsmann (fragFINN e.V.); Darja Martens, Anke Hildebrandt (Seitenstark e.V.)

Kontakt

fragFINN e.V.

Beuthstraße 6, 10117 Berlin

Telefon: 030 240484-50

E-Mail: info@fragfinn.de

Herausgeber (gemäß § 5 TMG)

Seitenstark e.V. • Am Nordpark 61, 50733 Köln

Telefon: 0157 322 64 259

E-Mail: info@seitenstark.de

Vereinsregister Berlin-Charlottenburg VR 27435 B